

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Державний торговельно-економічний університет
Область	Житомирська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	55294 61158
Назва ОПП	Фінанси і кредит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	-

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<u>Житар Максим Олегович - професор кафедри фінансів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор економічних наук, професор</u>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<u>Боднарюк Ірина Леонідівна - голова циклової комісії управління та адміністрування Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський технічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування», кандидат економічних наук, доцент</u>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<u>Магдич Тетяна Павлівна - начальник відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Житомирській області</u>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	http://ztec.com.ua/ztec/college/akr/samfk
ОПП, що акредитується	Фінанси і кредит
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	http://ztec.com.ua/ztec/student/osvtpr/npfk http://ztec.com.ua/ztec/student/osvtpr/npfk24

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» до 2028 року Ліцензія на провадження освітньої діяльності Положення про ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЖИТАР МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:37, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:51, БОДНАРЮК ІРИНА ЛЕОНІДІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 11:18

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП «Фінанси і кредит» 2022 Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Фінанси і кредит» 2024-2025н.р.
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Фінанси і кредит» 2024-2025 н.р. Аналіз працевлаштування випускників: реалії та перспективи(з матеріалів засідання комісії з моніторингу якості освіти)
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Результати опитування випускників ОПП «Фінанси і кредит» 2024-2025н.р.
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Протокол ЦК №3 від 07.10.2022р. Протокол ЦК №3 від 04.10.2023р. Протокол ЦК №3 від 02.10.2024р.
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Фокус-група Чек-лист
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Фокус-група Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Наказ МОН №700 від 22.06.2021р. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Наказ МОН №434 від 02.04.2024р. ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Наказ МОН №700 від 22.06.2021р. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Наказ МОН №434 від 02.04.2024р. ОПП «Фінанси і кредит» 2022

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Наказ МОН №700 від 22.06.2021р. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Наказ МОН №434 від 02.04.2024р. ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів) Протокол засідання педагогічної ради №7 від 28.03.2022р. Протокол засідання методичної ради №4 від 02.03.2022р. Наукова та гурткова робота ЦК фінансово-економічних дисциплін
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про індивідуальний навчальний план ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг Каталог вибіркових компонентів за ОПП «Фінанси і кредит» Наказ про вибіркові дисципліни №34 від 27.02.2023р. Наказ про вибіркові дисципліни №28 від 22.03.2024р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії 2023-2024н.р.
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Громадське обговорення ОПП «Фінанси і кредит» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2		3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Наказ МОН №700 від 22.06.2021р. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Наказ МОН №434 від 02.04.2024р. ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024
	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на підготовки до вибору міжбюджетної фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Навчальний план 2022 року

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Наказ МОН №700 від 22.06.2021р. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Наказ МОН №434 від 02.04.2024р. ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» Фокус-група Чек-лист
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Наказ МОН №700 від 22.06.2021р. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Наказ МОН №434 від 02.04.2024р. ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Наказ МОН №700 від 22.06.2021р. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Наказ МОН №434 від 02.04.2024р. ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів) Положення про самостійну роботу студентів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення «Про науково-дослідну роботу студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"»
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про академічну мобільність студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Каталог вибіркових компонентів за ОПП "Фінанси і кредит"
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	—	Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг Каталог вибіркових компонентів за ОПП "Фінанси і кредит" Наказ про вибіркові дисципліни №34 від 27.02.2023р. Наказ про вибіркові дисципліни №28 від 22.03.2024р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії 2023-2024н.р. Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Копія індивідуальних планів здобувачів освіти за ОПП "Фінанси і кредит"
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг Каталог вибіркових компонентів за ОПП "Фінанси і кредит" Наказ про вибіркові дисципліни №34 від 27.02.2023р. Наказ про вибіркові дисципліни №28 від 22.03.2024р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії 2023-2024н.р. Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Копія індивідуальних планів здобувачів освіти за ОПП "Фінанси і кредит"

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про академічну мобільність студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Каталог вибіркових компонентів за ОПП "Фінанси і кредит"
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про академічну мобільність студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Каталог вибіркових компонентів за ОПП "Фінанси і кредит"

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року Форми контролю знань 2022-2023 н.р. Форми контролю знань 2023-2024 н.р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	-	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Наскрізна програма практики Практична підготовка
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	Результати опитування "Якість практичної підготовки за ОПП "Фінанси і кредит" 2022-2023н.р. Результати опитування "Якість практичної підготовки за ОПП "Фінанси і кредит" 2023-2024 н.р. Результати опитування "Якість практичної підготовки за ОПП "Фінанси і кредит" 2024-2025 н.р. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 27.03.2023р
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Наскрізна програма практики Заходи ЦК фінансово-економічних дисциплін
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) План проведення гостьових занять Протокол ЦК №3 від 07.10.2022р. Протокол ЦК №5 від 07.12.2022р. Протокол ЦК №3 від 04.10.2023р. Протокол ЦК №3 від 02.10.2024р.
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Наскрізна програма практики Програмний продукт JSolutions
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять Результати опитування "Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП "Фінанси і кредит" 2022-2023 н.р. Результати опитування "Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП "Фінанси і кредит" 2023-2024н.р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЖИТАР МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:37, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:51, БОДНАРЮК ІРИНА ЛЕОНІДІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 11:18

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Аналіз працевлаштування випускників: реалії та перспективи (з матеріалів засідання комісії з моніторингу якості освіти)
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Фокус-група
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Фокус-група
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» до 2028р. Звіт директора про діяльність коледжу Виховна робота Заходи циклової комісії гуманітарних та природничих дисциплін Заходи циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Розділ «Вступнику» Правила прийому 2024 року
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому 2024 року Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.04.2024р.
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому 2024 року
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому 2024 року
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому 2024 року

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	—	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Опис ОПП Фінанси і кредит Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Силабуси обов'язкових освітніх компонент за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Силабуси вибіркових освітніх компонент за ОПП "Фінанси і кредит" 2022
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	2	На офіційному веб-сайті коледжу відсутні силабуси, відсутній вільний доступ до навчально-методичних комплексів освітніх компонентів

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність студентів Вкладка Академічна мобільність на вебсайті коледжу
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про академічну мобільність студентів ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	—	Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.04.2024
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність студентів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	3	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Вкладка Неформальна освіта на вебсайті коледжу Неформальна освіта (циклова комісія фінансово-економічних дисциплін)

2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Вкладка Неформальна освіта на вебсайті коледжу Неформальна освіта (циклова комісія фінансово-економічних дисциплін)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	2
K2.3	3
K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про права та обов'язки здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Протокол засідання студентської ради коледжу №10 від 09.06.2022р. Протокол засідання педагогічної ради №8 від 26.06.2023р. Протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2023р.
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	Зустріч із фокус-групами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	2	Фінансова взаємодія на всіх етапах організації освітнього процесу за ОПП відсутня, за виключенням меблів переданих коледжу ПАТ КБ "Приватбанк", проте цей факт не знайшов документального підтвердження

K3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЖИТАР МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:37, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:51, БОДНАРЮК ІРИНА ЛЕОНІДІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 11:18

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силябусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року Силябуси обов'язкових освітніх компонент за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Силябуси вибірових освітніх компонент за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Наскрізна програма практики Програма кваліфікаційного іспиту за ОПП "Фінанси і кредит" Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Копія індивідуальних планів здобувачів освіти за ОПП "Фінанси і кредит"
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про академічну мобільність студентів ВСП "ЖТКФК ДТЕУ" Меморандум про партнерство, співпрацю і науковий обмін з Поліським національним університетом

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.2	3	

K3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Моніторинг якості освіти Результати опитування "Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП "Фінанси і кредит" 2022-2023 н.р. Результати опитування "Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП "Фінанси і кредит" 2023-2024н.р. Результати опитування "Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП "Фінанси і кредит" 2024-2025н.р. Витяг з наказу №53к від 03.09.2024р.
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силябуси обов'язкових освітніх компонент за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Силябуси вибірових освітніх компонент за ОПП "Фінанси і кредит" 2022
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силябуси обов'язкових освітніх компонент за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Силябуси вибірових освітніх компонент за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Результати опитування "Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП "Фінанси і кредит" 2022-2023 н.р. Результати опитування "Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП "Фінанси і кредит" 2023-2024н.р. Результати опитування "Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП "Фінанси і кредит" 2024-2025н.р.

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силабуси обов'язкових освітніх компонент за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Силабуси вибіркових освітніх компонент за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Зміст питань для оцінювання результатів навчання з окремих дисциплін
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Навчальний план 2022 року Навчальний план 2024 року Графік освітнього процесу Розклад заліково-екзаменаційної сесії
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	не застосовується	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силабуси обов'язкових освітніх компонент за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Силабуси вибіркових освітніх компонент за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Зміст питань для оцінювання результатів навчання з окремих дисциплін

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.3	3	

K3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Зустріч із фокус-групами Чек-лист
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Протокол ЦК №3 від 07.10.2022р. Протокол ЦК №3 від 04.10.2023р. Протокол ЦК №3 від 02.10.2024р.
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Протокол засідання методичної ради №3 від 24.11.2022 Громадське обговорення ОПП «Фінанси і кредит» Протокол ЦК №3 від 07.10.2022р. Протокол ЦК №3 від 04.10.2023р. Протокол ЦК №3 від 02.10.2024р. Результати опитування "Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП "Фінанси і кредит" 2022-2023 н.р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K3.1	2
K3.2	3
K3.3	3
K3.4	3

Загальна кількість балів за критерієм 3	11
--	----

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП ЖТФЕК ДТЕУ Положення про студентське самоврядування у ВСП ЖТФЕК ДТЕУ Опитування здобувачів "Якість освіти за ОПП" Ефективність впровадження студентоцентрованого навчання Положення про академічну мобільність студентів ВСП ЖТФЕК ДТЕУ
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу в ВСП ЖТФЕК ДТЕУ Положення про систему та критерії оцінювання знань у ВСП ЖТФЕК ДТЕУ Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП ЖТФЕК ДТЕУ Силабуси обов'язкових ОК Форми контролю знань здобувачів освіти
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТФЕК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТФЕК ДТЕУ" Методичні рекомендації щодо оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Результати опитування "Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за ОПП "Фінанси і кредит" Результати опитування "Якість оцінювання вимог до знань, навичок та компетентностей здобувачів ФПО за ОПП "Фінанси і кредит" 2024-2025 н.р.
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТФЕК ДТЕУ» Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТФЕК ДТЕУ" Результати опитування "Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за ОПП "Фінанси і кредит" Результати опитування "Якість оцінювання вимог до знань, навичок та компетентностей здобувачів ФПО за ОПП "Фінанси і кредит" Диференційований підхід та удосконалення системи оцінювання як вирішальний чинник підвищення якості освітнього процесу

5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Методичні рекомендації щодо розробки різномірних завдань Навчальне середовище ICloud
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Методичні рекомендації щодо розробки різномірних завдань Навчальне середовище ICloud
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Протокол педагогічної ради коледжу №4 від 30.01.2023р. Навчальне середовище ICloud Методичні рекомендації щодо оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силабуси обов'язкових освітніх компонент за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Силабуси вибіркових освітніх компонент за ОПП "Фінанси і кредит" 2022 Форми контролю знань здобувачів освіти 2022-2023 н.р.
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та або освітньо-професійної програми.

Документ підписаний за допомогою КЕД на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЖИТАР МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:37, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:51, БОДНАРЮК ІРИНА ЛЕОНІДІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 11:18

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Наказ МОН №700 від 22.06.2021р. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Наказ МОН №434 від 02.04.2024р. ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Програма кваліфікаційного іспиту за ОПП "Фінанси і кредит"
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Наказ МОН №700 від 22.06.2021р. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Наказ МОН №434 від 02.04.2024р. ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Програма кваліфікаційного іспиту за ОПП "Фінанси і кредит"
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Наказ МОН №700 від 22.06.2021р. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Наказ МОН №434 від 02.04.2024р. ОПП «Фінанси і кредит» 2022 ОПП «Фінанси і кредит» 2024 Програма кваліфікаційного іспиту за ОПП "Фінанси і кредит"
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Договір з ТОВ «ЦЕНТР ІНТЕРНЕТ-ІМЕН УКРАЇНИ» Навчальне середовище iCloud Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Програма Skandy Договір ТОВ «СКЕНДІ»

3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Програма Unicheck Програмний протокол перевірки курсової роботи на плагіат
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів) Чек-лист
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Результати опитування "Впровадження та дотримання політики академічної доброчесності на ОПП "Фінанси і кредит" Заходи ЦК щодо впровадження політики академічної доброчесності Зустріч із фокус-групами
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Результати опитування "Впровадження та дотримання політики академічної доброчесності на ОПП "Фінанси і кредит" Заходи ЦК щодо впровадження політики академічної доброчесності Зустріч із фокус-групами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Фінанси і кредит» Склад циклової комісії
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес ОПП «Фінанси і кредит» Інформація про Голову циклової комісії фінансово-економічних дисциплін
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Фінанси і кредит» Склад циклової комісії

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" зі змінами 2024 року Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Педагогічний хаб Майстерня молодого викладача План роботи школи викладача-початківця План й звіт з підвищення кваліфікації Оцінка професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників коледжу Концепція розвитку якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Дистанційний курс з англійської мови для викладачів
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Фінанси і кредит» Склад циклової комісії Протокол засідання циклової комісії №8 від 01.03.2023р. про розгляд програми та планів стажування Протокол засідання циклової комісії №9 від 5.04.2023р. про розгляд звітів стажування
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» зі змінами 2024 року Колективний договір Зустріч із фокус-групами
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Програма розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/ Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» зі змінами 2024 року Зустріч із фокус-групами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою електронного підпису less.com.ua наступними особами: ЖИТАР МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:37, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:51, БОДНАРЮК ІРИНА ЛЕОНІДІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 11:18

1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" зі змінами 2024 року Робота атестаційної комісії
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	План-графік проходження атестації до 2029 року
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" зі змінами 2024 року Робота атестаційної комісії

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Результати опитування "Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП "Фінанси і кредит" Протокол педагогічної ради №9 від 30.05.2022р. Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023р. Зустріч із фокус-групами
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Результати опитування "Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП "Фінанси і кредит" Протокол педагогічної ради №9 від 30.05.2022р. Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023р. Зустріч із фокус-групами
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	+	Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Результати опитування "Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП "Фінанси і кредит" Протокол педагогічної ради №9 від 30.05.2022р. Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023р. Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Зустріч із фокус-групами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЖИТАР МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:37, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:51, БОДНАРЮК ІРИНА ЛЕОНІДІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 11:18

K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/ Звіт про діяльність ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” у 2024 році
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Фінанси і кредит» Чек-лист
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Фінанси і кредит» Інформація про закупівлі Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Фінанси і кредит» Паспорти кабінетів Програмний продукт JSolutions Чек-лист
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Фінанси і кредит» Чек-лист
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Фінанси і кредит» Чек-лист
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Фінанси і кредит» Google Workspace for Education iCloud Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Висновки щодо доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до будівель ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Акт прийому готовності ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» до 2024/2025 н.р. Чек-лист
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Результати опитувань за ОПП "Фінанси і кредит" Зустріч здобувачів із директором
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Результати опитування "Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП "Фінанси і кредит" Формування безпечного освітнього простору та запобігання булінгу (з матеріалів педагогічної ради)
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Акт прийому готовності ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» до 2024/2025 н.р. Чек-лист Зустріч із фокус-групами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Електронна бібліотека Зустріч із фокус-групами
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Фінанси і кредит» Чек-лист
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Сайт циклової комісії Скринька довіри
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» "Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»" Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Google Workspace for Education LCloud
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про призначення та виплату стипендій ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Зустріч із фокус-групами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЖИТАР МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:37, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:51, БОДНАРЮК ІРИНА ЛЕОНІДІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 11:18

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Висновки щодо доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до будівель ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Висновки щодо доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до будівель ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Випускники ОПП "Фінанси і кредит" Результати опитування випускників ОПП «Фінанси і кредит»
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП
Шифр підкритерію		Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1		3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Результати опитувань
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Склад адміністративної ради коледжу
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
4	Чи розроблено методіку опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Зустріч із фокус-групами

Шифр підкритерію		Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2		3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Графіки перегляду ОПП

2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Графіки перегляду ОПП Протокол ЦК
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Громадське обговорення ОПП "Фінанси і кредит" Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів роботодавців
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Громадське обговорення ОПП "Фінанси і кредит" Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів роботодавців
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Протокол засідання циклової комісії № 6 від 06.01.2025р. щодо моніторингу проблем в реалізації ОПП План роботи комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2024/2025 н.р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Опитування випускників Результати опитування випускників ОПП «Фінанси і кредит»
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Опитування випускників
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Зустріч із фокус-групами Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЖИТАР МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:37, МАГДІЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:51, БОДНАРЮК ІРИНА ЛЕОНІДІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 11:18	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
--	--------------	-----------------------

1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Акредитується ОПП вперше. Зустріч із фокус-групами
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	не застосовується	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3
K7.3	3
K7.4	3
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	15

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24
Критерій 2	12
Критерій 3	12
Критерій 4	9
Критерій 5	12
Критерій 6	15
Критерій 7	15
Всього	99
	97
	98%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	-
Критерій 2	Оприлюднити на офіційному веб-сайті коледжу силабуси, навчально-методичні комплекси освітніх компонентів освітньо-професійної програми
Критерій 3	Налагодити фінансову взаємодію з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою із документальним підтвердженням такої співпраці
Критерій 4	-
Критерій 5	-
Критерій 6	
Критерій 7	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЖИТАР МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:37, МАГДИЧ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 10:51, БОДНАРЮК ІРИНА ЛЕОНІДІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 10.04.2025 11:18

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України про результати попереднього аналізу акредитаційної справи (ОПП «Фінанси і кредит» спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондів ринок галузь знань 07 Управління та адміністрування) Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», експертна група дійшла висновків, що: ОПП структурована, а перелік та зміст освітніх компонентів відповідають сучасним тенденціям розвитку предметної галузі. ОПП відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. Загальний стиль навчання - проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднано з практичними заняттями, семінарами. В освітньому процесі застосовують сучасні методи навчання. Передбачено комплекс навчальної та технологічної практик. Самостійну роботу здобувачів освіти організовано з урахуванням принципів особистісно орієнтованої педагогічної взаємодії. ПРН в ОПП «Фінанси і кредит» визначаються з урахуванням потреб розвитку суспільства і ринку праці. Програма спрямована на сучасні технології компетентнісного та особистісно орієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері фінансово-банківського сектору. Формування, періодичний перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців. Разом з тим, експертною групою у ході акредитаційної експертизи виявлено низку недоліків та проблемних питань: 1. Механізм реалізації індивідуальних освітніх траєкторій потребує вдосконалення. Формулювання та розміщення вибіркових освітніх компонентів у ОПП можуть бути витлумачені неоднозначно здобувачами освіти, оскільки не визначено чітко обсяг вибору (12 кредитів ЄКТС) та не наведено їх розподілу за вибірковими блоками, як це зроблено у навчальному плані. 2. В ОПП 2022 зазначено термін навчання 1 рік і 10 місяців, але структурно-логічна схема поділена на 6 семестрів, що потребує уточнення та коригування. 3. Обсяг навчальної практики за ОПП 2024 становить 9 кредитів ЄКТС, проте у навчальному плані передбачено лише 6 тижнів, що суперечить вимогам ОПП та потребує приведення у відповідність кількості аудиторних годин практики. 4. На офіційному веб-сайті коледжу відсутні силабуси освітніх компонентів та вільний доступ до навчально-методичних матеріалів, що ускладнює ознайомлення здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін із деталями освітнього процесу. 5. Співпраця з роботодавцями має певні формальні ознаки, але фактична фінансова взаємодія, за винятком разової допомоги у вигляді меблів від ПАТ КБ «ПриватБанк», не підтверджена документально. Рекомендації експертної групи: 1. Удосконалити механізм реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, чітко визначити вибіркові освітні компоненти та їх обсяги, забезпечити зрозумілість та прозорість процедур вибору. 2. Внести зміни до структурно-логічної схеми навчання відповідно до реального терміну навчання. 3. Скоригувати обсяг навчальної практики у частині відповідності кількості кредитів ЄКТС та тривалості практики у тижнях і годинному еквіваленті. 4. Забезпечити відкритий доступ до силабусів та навчально-методичних матеріалів на офіційному веб-сайті коледжу, оновити силабуси окремих освітніх компонентів та рекомендовану літературу, що в них наведена. 5. Підвищити рівень співпраці з роботодавцями, зокрема у частині документального підтвердження такої співпраці та фінансової підтримки освітнього процесу. 6. Розглянути можливість включити ОК Страхування до кваліфікаційного іспиту, з огляду на те, що Розділ 4 ОПП Придатність до працевлаштування має кілька КВЕДів секції К Фінансова та страхова діяльність та посади згідно класифікатора професій у сфері страхування. Загалом, ОПП «Фінанси і кредит» та освітня діяльність Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Державного торговельно-економічного університету відповідають основним критеріям оцінювання якості. Виявлені недоліки та зауваження не є критичними для її реалізації, проте їх усунення сприятиме підвищенню якості освітнього процесу та відповідності сучасним вимогам ринку праці.
---	--

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Житар М.О.

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Боднарюк І.Л., Магдич Т.П.